

பாடத்திட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்வதற்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட  
வேலைத்திட்டம்

தரம் - 4  
சுற்றாடல் சார் செயற்பாடுகள்  
பாடத்திட்டம்  
2022



முன் பிள்ளைப்பருவ பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வித்துறை  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்  
மகரகம

**நாட்டின் இடர் சூழ்நிலைக் காரணமாக பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கிடைக்கப்பெறாத பாடசாலை நாட்களின் பாடத்திட்டத்தினை நிறைவு செய்து கொள்வதற்குரிய அறிவுறுத்தல் திட்டம்.**

நாட்டின் COVID-19 தொற்று இடர்காலம் இன்றைய நாட்டின் சமூக பொருளாதார இடர் சூழ்நிலை காரணங்களால் 2021,2022 ஆம் ஆண்டுக்கான தரம் 01 தொடக்கம் தரம் 05 வரை ஆரம்பப்பிரிவு கல்விப் பிரிவில் கற்கும் மாணவர்களை கருத்திற் கொள்ளும் போது இவர்கள் கல்வி கற்குடம் காலத்தை இழந்துள்ளார்கள் என்பது தகவல் பகுப்பாய்வு மதிப்பீடுகள் மூலம் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு மாணவர்கள் இழந்துள்ள கற்றலுக்குரிய காலவேளைகளின் அடிப்படையினை நோக்காகக் கொண்டு அக் கல்வி ஆண்டுக்கான அத்தியாவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகளை அதனடிப்படையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

அதனடிப்படையில் ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவின் 1 – 5 வரையான தரங்களுக்கு முதலாம் தவணைக்கான கற்பித்தல் உள்ளடக்கங்களின் அத்தியாவசியமான பகுதிகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. இவ்வத்தியாவசியமான பகுதிகள் நிறைவேற்றப்படும் போது இரண்டாம் தவணைக்குரிய கற்றல் சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக் கொடுக்க இலகுவாக அமையும் என்பதை மேலும் தெரிவித்துக் கொள்ளலாம்.

எவ்வாறாயினும் நாம் முன்வைக்கும் கருத்து யாதெனில் முதலாம் தவணைக்குரிய மிகவும் அத்தியாவசியமான பாடப்பரப்புக்கள் மாணவர்களுக்கு பெற்றுக் கொடுத்திருப்பின் அவற்றை விடுவித்து அவசியமான தேவையான பாடப்பரப்பில் இருந்து ஆரம்பிக்கலாம்.

ஒவ்வொரு பாடப்பரப்புக்கள் சம்பந்தமாக தேவையான கால அட்டவணையில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப சுகமான முறையில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்திக்கொள்ள சுதந்திரண்டு மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி வாய்ப்பு தரப்பட்டிருப்பினும் பாடப்பரப்புகளை நிறைவு செய்வதற்குரிய பொறுப்பு ஆசிரியர்களாகிய உங்களையே சாரும்.

ஒவ்வொரு பாத்திற்குமான பொது ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் படி அத்தியாவசியமானது என குறிக்கப்பட்ட பாடப்பகுதிகள் மாத்திரம் இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கின்ற தருவாயில் அத் தவணைக்குரியவைகளை பாடப்பரப்பில் அத்தியாவசியமான செயற்பாடுகள் மிகவும் இலகுவான முறையில் தெளிவு படுத்தப்பட்டு பின் வீட்டிலிருந்து கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்த உங்களால் முடியுமாயிருத்தல் வேண்டும்.

தெளிவுபடுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகள் வீட்டியல் இருந்து செய்வித்தலில் மாணவர்களை எந்த விதத்திலும் இடர் நிலைக்கும் தள்ளப்படக்கூடாது என்பதனையும் கவனத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

எவ்வாறாயினும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் சமூகம், பாதுகாப்பு, மகிழ்ச்சி இவற்றுடன் மாணவர்களை ஒன்றிணையுங்கள். அதன்படி இலங்கை வாழ் ஆரம்பப் பிரிவில் கற்கும் மாணவச் செல்வங்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளை உறுதியுடன் பலனை பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் இவை அனைத்தையும் நிறைவு செய்ய எம் அனைவருக்கும் இறைவனின் ஆசியும் அருளும் கிடைக்க பிராத்திப்போம்

## சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாடத்தில் நான்காம் தரத்திற்குரிய அத்தியாவசிய பாட உள்ளடக்கங்கள் இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின்போது சூழலை ஆராய்தல், விஞ்ஞான பூர்வமான எண்ணக்கருக்களின் பயன்பாடு, மாணவர்களுடன் செயற்படுத்த வேண்டியதுடன் இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏனைய கற்றல் பேறுகளுக்குரிய செயற்பாடுகள், விசேடமாக அழகியல், விளையாட்டு மற்றும் ஆக்கச் செயற்பாடுகள் என்பன வீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு செய்வதற்கு மாணவர்களை வழிப்படுத்த வேண்டும். அழகியல் செயற்பாடுகளுக்குரிய கவிதை, பாட்டு போன்றவற்றின் அர்த்தத்தை பாடுவதற்கு முன் மாணவர்களுக்கு விளக்கப்படுத்தி அதனை வெளிப்படுத்தும் அசைவுகளை முன்வைப்பதற்கு வழிப்படுத்தவும்.

சித்திரம் வரையும் போதும், வடிவமைக்கும் போதும், வாக்கியம் அமைக்கும் போதும் மாணவர்களிடம் காணப்படும் திறன்களின் ஊடாக தமது ஆக்கத்தை வெளிப்படுத்துவதற்கும் அவற்றுக்கு மதிப்பளித்து அவர்களின் ஆக்கத்திறனை விருத்தி செய்வதற்கும் ஊக்கமளிப்பதாக அமைய வேண்டும். வீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட செயற்பாடுகளை செயற்படுத்தும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் மாணவர்களது திறன்கள் விருத்தியடையும் வகையில் அதற்குரிய செயற்பாடுகள் அவர்களாலேயே செய்யப்படுவதற்கு வழிப்படுத்த வேண்டும். மாணவர்களது ஆக்கங்களை, பாடசாலைக்கு வரும்போது கொண்டுவருவதற்கும் அவற்றை முன்வைப்பதற்கும் சந்தர்ப்பம் வழங்கவும். தனது திறன்களை குழுவாகவோ அல்லது தனித்தனியாகவோ காட்சிப்படுத்துவதற்கும் அவற்றுக்கு மதிப்பளிப்பதற்கும் செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தவும்.

மாணவர்களிடம் நல் எண்ணக்கருக்கள் மேலோங்கும் வகையில் ஒவ்வொரு செயற்பாடுகளையும் உள்வாங்கிக் கொள்ளவும் அன்பு, கருணை, இரக்கம், விட்டுக்கொடுப்பு போன்ற விருத்தியடைந்த மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்வதற்கும் கோபம், துன்புறுத்தல், மற்றவர்களை வருத்துதல் போன்ற விரும்பத்தகாத மனப்பாங்குகளை கட்டுப்படுத்துவதற்கும் ஒவ்வொரு செயற்பாட்டிலும் சமூக மனப்பாங்குடைய நபராக மேலோங்கி இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளவும்.

பொறுமை, ஏனையோருக்கு மதிப்பளித்தல், தலைமைத்துவத்திற்கு மதிப்பளித்தல், குழுவாக செயற்படுதல் போன்ற சமூகத் திறன்கள் விருத்தி தொடர்பாக கவனம் செலுத்தி கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்குமாறு மேலும் அன்புடன் வேண்டிக்கொள்கின்றோம்.

செயற்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட வாய்மொழி ஆங்கில பாடத்திற்கு உரித்தான செயற்பாடுகளை செயற்படுத்தும் போது ஆசிரிய அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய நடைமுறைப்படுத்தவும். பாடல்களுக்கு மற்றும் சொற்களுக்கு உரிய செவிப்புல உள்ளீடுகளை (Audio materials) [www.nie.lk/Downloads-other/materials/English.ABOE](http://www.nie.lk/Downloads-other/materials/English.ABOE) ஊடாக பெற்றுக்கொள்ளவும்.

தரம் 4 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

அத்தியவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்	கருப்பொருள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	எமது நல்வாழ்வு - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• நன்கு ஒழுங்கமைத்துச் செயற்படுவதன் மூலம் தமது வேலைகளை வெற்றிகரமாகச் செய்து கொள்வார்.</li> <li>• நற்பண்புகளை மதித்து அவற்றைப் பேணிவர ஆவன செய்வார்.</li> <li>• உடல், உள நல்வாழ்க்கைக்குப் பொருத்தமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• யாதேனும் வேலையை குறித்த காலத்தில் செய்து முடிப்பார்.</li> <li>• தமது வாழ்க்கையின் வெற்றிக்குத் தேவையான நற் சுகாதாரப் பழக்கங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்வார்.</li> <li>• தன்னம்பிக்கையுடன் தமது வேலைகளைச் தனியாகச் செய்வார்.</li> <li>• பொது இடங்களைப் பாதுகாப்பதிலும் அங்கு சரியான நடத்தைகளைக் காட்டுவதிலும் முன்னின்று முன்மாதிரியான வாழ்க்கைக் கோலத்தை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார்.</li> <li>• உளச் சுகத்தையும் உளச் சமநிலையையும் மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவார்.</li> </ul> <p>ABOE - Song Win or Lose. ABOE - Games</p>	01 01-04 06 03 05	173 174-176 180 175 178	8 மணி

தரம் 4 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

அத்தியவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்	கருப்பொருள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	நாம் இலங்கையர் - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>இலங்கையின் பண்பாட்டினதும் தேசிய மரபுரிமைகளினதும் பண்பு களை அறிந்து அவற்றைக் காப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.</li> <li>வெவ்வேறு மக்கட் பிரிவினரையும் அவர்களது பண்பாட்டு இயல்புகளையும் தனித்துவத்தையும் மதித்து அவற்றைப் பாதுகாப்பதில் பங்களிப்புச் செய்வார்</li> <li>தாம் வாழும் பிரதேசத்தில் வெவ்வேறு கருமங்களுக்காகத் துணைபுரியும் நிறுவனங்கள் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறுவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தேசியக் கொடியை ஏற்றும்போது பின்பற்ற வேண்டிய வழக்கங்களைப் பின்பற்றுவார்.</li> <li>அரச இலச்சினை மற்றும் தேசியக் குறியீடுகள் தொடர்பாக அறிவூட்டத்துடன் செயற்படுவார்.</li> <li>தமது பண்பாட்டை எடுத்துக் காட்டும் ஊர்வலங்கள், உற்சவங்கள் தொடர்பாக விசாரணை செய்வார்.</li> <li>இலங்கையில் வாழும் வெவ்வேறு மக்கட் பிரிவினரை இனங்கண்டு அவர்களது பண்பாட்டு அம்சங்களை மதிப்பார்.</li> <li>பல்வேறுப்பட்ட நிறுவனங்களில் ஆற்றப்படும் பணிகளை ஆராய்ந்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>இலங்கையில் வாழும் மக்கட் பிரிவினரிடையே நட்பு மனப்பாங்குகள் கட்டியெழுப்பப்படும் வகையில் செயற்படுவார்.</li> </ul> <p>ABOE - Song we are srilankan</p>	01 02 03 04 05 06	185 186 187 188 189 190	10 மணி

தரம் 4 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

அத்தியவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்	கருப்பொருள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	மரஞ்செடி கொடிகள் - 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>அண்மைச் சுற்றாடலில் உள்ள தாவரங்களினதும் மரங்களினதும் பண்புகளையும் வளரும் விதங்களையும் இனங்கண்டு அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>மரஞ்செடிகொடிகளுடன் மனிதர்களும் மிருகங்களும் காட்டும் தொடர்பை ஆராய்ந்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>தாவரங்களினதும் மரங்களினதும் பெறுமதியை மதித்து அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>அண்மைச் சுற்றாடலில் வளரும் பல்வேறு மரஞ்செடிகொடிகளின் பண்புகளை அவதானித்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>பூக்களின் இயல்புகளை, குறிப்பாக / திட்டவட்டமாக அவதானித்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>தாவரங்களுக்கும் விலங்குகளுக்குமிடையிலான சில தொடர்புகளை அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>தாவரப் பகுதிகள் மூலம் எமக்குக் கிடைக்கும் பயன்களைக் கூறுவார்.</li> </ul> <p>ABOE - Song Large Plants. ABOE - Game Find my name</p>	02 03 04 06 07	137 139 194 195 196	8 மணி

தரம் 4 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்	கருப்பொருள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	எம்மைச் சூழவுள்ள பிராணிகள் - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிராணிகள் பற்றிய அடிப் படைத் தகவல்கள் விசேட திறன்கள் நடத்தைக் கோலம் ஆகியவற்றைத் துருவியாய்ந்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.</li> <li>சுற்றாடலின் நிலைத்திருத்தலுக்கு பிராணிகளின் முக்கியத் துவத்தை மதித்து அப்பிராணிகளைப் பாதுகாப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.</li> <li>வெவ்வேறு ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி, பிராணிகளின் உருவங்கள் செய்வார்.</li> <li>பிராணிகளின் நடத்தைகள் சார்ந்த அசைவு மற்றும் போலச்செய்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிராணிகளைப் பாதுகாப்பதற்காகத் தமது பங்களிப்பை வழங்குவார்.</li> <li>வண்ணத்துப்பூச்சியின் வாழ்க்கை வட்டத்தை அவதானித்து அறிக்கைப் படுத்துவார்.</li> <li>மனிதர் மற்றும் பிராணிகளின் வாழும் உரிமையையும் உயிரின் பெறுமானத்தையும் குறிப்பிடுவார்</li> <li>வெவ்வேறு முறைகளைக் கையாண்டு பிராணி மாதிரியுருக்கள் செய்வார்.</li> <li>பிராணிகளின் நடத்தையைப் போலச் செய்து ஆக்கபூர்வமாக விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார்.</li> </ul> <p>ABOE - Song They are animal... ABOE - Game Who am I?...</p>	01 02 04 05 06 07 08	198 200 201 202 203 204	10 மணி

தரம் 4 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்	கருப்பொருள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	நாம் பயன்படுத்துபவை 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>யாதேனும் வேலைக் காகச் சிறப்பாக உபகரணங்களையும் பாவனைப் பொருள்களையும் இனங்கண்டு அவற்றை முறைமையாகவும் பாதுகாப்பாகவும் பயன்படுத்துவார்.</li> <li>உபகரணங்களின் செயற்பாடு தொடர்பான விளக்கத்துடன் பயன்தரு தன்மை கொண்டதாகப் பயன்படுத்துவார்.</li> <li>நாம் பயன்படுத்தும் பொருள்களை அல்லது சேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் தொடர்பான கரிசனையுடன் நடவடிக்கை எடுப்பார்.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமது அயற் சூழலில் பல்வேறு தொழில்களுக்கெனப் பயன்படுத்தப்படும் பொருள்கள், உபகரணங்களை இனங் காண்பார்.</li> <li>தொடர்ச்சியாகப் பயன்படுத்தும் போது உபகரணங்களின் பராமரிப்புத் தொடர்பாகக் கரிசனையுடன் நடந்துகொள்வார்.</li> <li>பொருள்களைக் கொள்வனவு செய்யும்போது அவற்றின் தரம் தொடர்பாகக் கரிசனையுடன் செயற்படுவார்.</li> <li>கம்பளித் தையல், சங்கிலித் தையல் ஆகியவற்றினைப் பயன்படுத்தி, அன்றாடப் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான உபகரணமொன்றைத் தயாரித்துக்கொள்வார்.</li> <li>பயன்படுத்தும் உபகரணங்களின் உதவியுடன் எறிதல், பிடித்தல் ஆகிய விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார்.</li> </ul> <p>ABOE - Song Books in the Library ABOE - Game What am I?...</p>	01 02 03 04 06	207 207 209 210 211	5 மணி